







Week 47	Les 31	Maandag	Thema 4	4
---------	--------	---------	---------	---

In thema 4 gaan we discussiëren en informeren; je mening geven en iets vragen. De cursist leert dat bij ‘discussiëren’ de grammatica hoort van de directe- en indirecte rede en het gebruik van voegwoorden en kan die toepassen. De cursist leert dat bij ‘informeren’ de grammatica past van inversie in ‘vraagzinnen’ en ‘open en gesloten’ vragen en kan die toepassen. De cursist leert dat je sommige letters niet uitspreekt.

9:00	<p>Welkom!!!!</p> <p>Waarom staat deze foto op het lesplan? Wat is het antwoord op de vraag?</p>   <p>Jullie volgen een: pu pu pu ‘cursus’</p>	 <p>Als jong kind was mijn handschrift erg netjes, maar ik vond het er later nogal meisjesachtig uitzien, waardoor ik met opzet slordiger was gaan schrijven. Uiteindelijk heb ik dat maar weer afgeleerd, want dat is natuurlijk helemaal niet erg. Leesbaarder is het ook.</p> <p>Bij het weer moeder leren schrijven had het ook geholpen dat ik een flinke verzameling cassettebandjes had, waarvan ik op de hoesjes net netjes had geschreven welke muziek er op de cassettebandjes stond. Toen ik dat wilde gaan doen was het wel goed om dat ook netjes te doen. Er is immers maar weinig ruimte op zijn hoesje!</p>  
	We pakken allemaal een computer	Met een muis en een koptelefoon en we loggen in... Daarna klikken we op www.taalabc.nl We zetten whatsapp op de laptop
	Uitspraak	Woordaccent <sch> <schr en de klemtoon/ de lettercombinatie... Doe de opdrachten.
	Zelfsturend Dictee	De cursisten maken samen zinnen in de whatsapp uit thema 4
	Pauze (15 minuten)	
	Spreken	Thema 4 oefening 33 en 34
	Uitspraak	Letters die je niet hoort... (of wel...)
	Toets voorzetsels	De cursisten kennen de ‘vaste voorzetsels’ en maken een toets. De docent controleert de boeken van thema 4.
	Schrijven	Heb je alle opdrachten ingeleverd van thema 4? Maak ‘vraag’-zinnen van de woorden werkblad 48 en stuur die per email naar de docent
	Huiswerk	- Bedenk vragen over thema 4. Wat wil je nog een keer uitgelegd krijgen? - Zoek een zin voor het zelfsturende dictee. - Vul het voorzetselformulier in. - Lezen Thema 5A, oefening 1 en lezen/ leren/ maken oefening 2.
11.45	Evaluatie	Wat was belangrijk vandaag?
12.00	Einde	

Week 48	Les 32	Woensdag	Thema 4	4/ 5a
---------	--------	----------	---------	-------

In thema 4 gaan we discussiëren en informeren; je mening geven en iets vragen. De cursist leert dat bij ‘discussiëren’ de grammatica hoort van de directe- en indirecte rede en het gebruik van voegwoorden en kan die toepassen. De cursist leert dat bij ‘informeren’ de grammatica past van inversie in ‘vraagzinnen’ en ‘open en gesloten’ vragen en kan die toepassen.

9:00	Welkom ... Waarom staat deze foto op het lesplan? <u>En s'avonds???</u>	
	We pakken allemaal een computer	Met een muis en een koptelefoon en we loggen in... Daarna klikken we op www.taalabc.nl Installeren whatsapp
	Uitspraak	We bespreken de woorden aan de muur.
	Uitspraak	Letters die je niet uitspreekt... We spelen een spel in teams van 3 of 4 cursisten. <small>(voor de docent: oefening 5-13/ werkblad 49a/b/c Hoofdstuk 5)</small>
	Pauze (15 min.)	
	Zelfsturend Dictee	De cursisten maken samen zinnen in de whatsapp uit thema 4
	Herhaling thema 4	We bespreken de onderdelen uit het boek.
	Schrijven	Keuze: - Maak ‘vraagzinnen’ met de praktische vocabulaire thema 4 (blz.144/ 155) en stuur per mail naar thed.brans@gmail.com - maak zinnen bij oefening 34, en stuur per mail naar thed.brans@gmail.com - Maak de oefeningen uit je boek voor thema 4 - Doe een toets over thema 1, 2 of 3 - begin met je huiswerk
	Huiswerk	- Toets ‘vaste voorzetsels’ - Thema 5: oefening 3, Taalhulp; A. Een bankrekening/ B. Verzekeringen - Maken: thema 5 Oefening 4 - Leren grammatica blz. 157 en blz. 158 - Maken Thema 5 oefening 5 en 6
11.50	Wat hebben we geleerd	Cursisten vertellen over hun eigen ervaring in deze les.
12.00	Einde	